

ENCUENTROS PARA RECORDAR

SESIÓN 24/04/2023



Pastoral de la Salud
Parroquia Santa María Madre de Dios

Bienvenidos 

ORACIÓN

Señor, queremos darte gracias de todo corazón porque hoy estamos de nuevo reunidos aquí, con salud, con alegría y amor.


Enséñanos a cumplir tu voluntad.

Confiamos en tu misericordia.

Señor eres nuestro escudo, nunca te separes de nosotros.

En Ti esperamos siempre, eres nuestro Dios y te damos gracias en el nombre de Jesús.

AMEN



COMPARTIMOS LA ACTIVIDAD
DE LA SEMANA ANTERIOR, LAS
EXPERIENCIAS, INQUIETUDES...
QUE HAN TRAÍDO ESTOS DÍAS

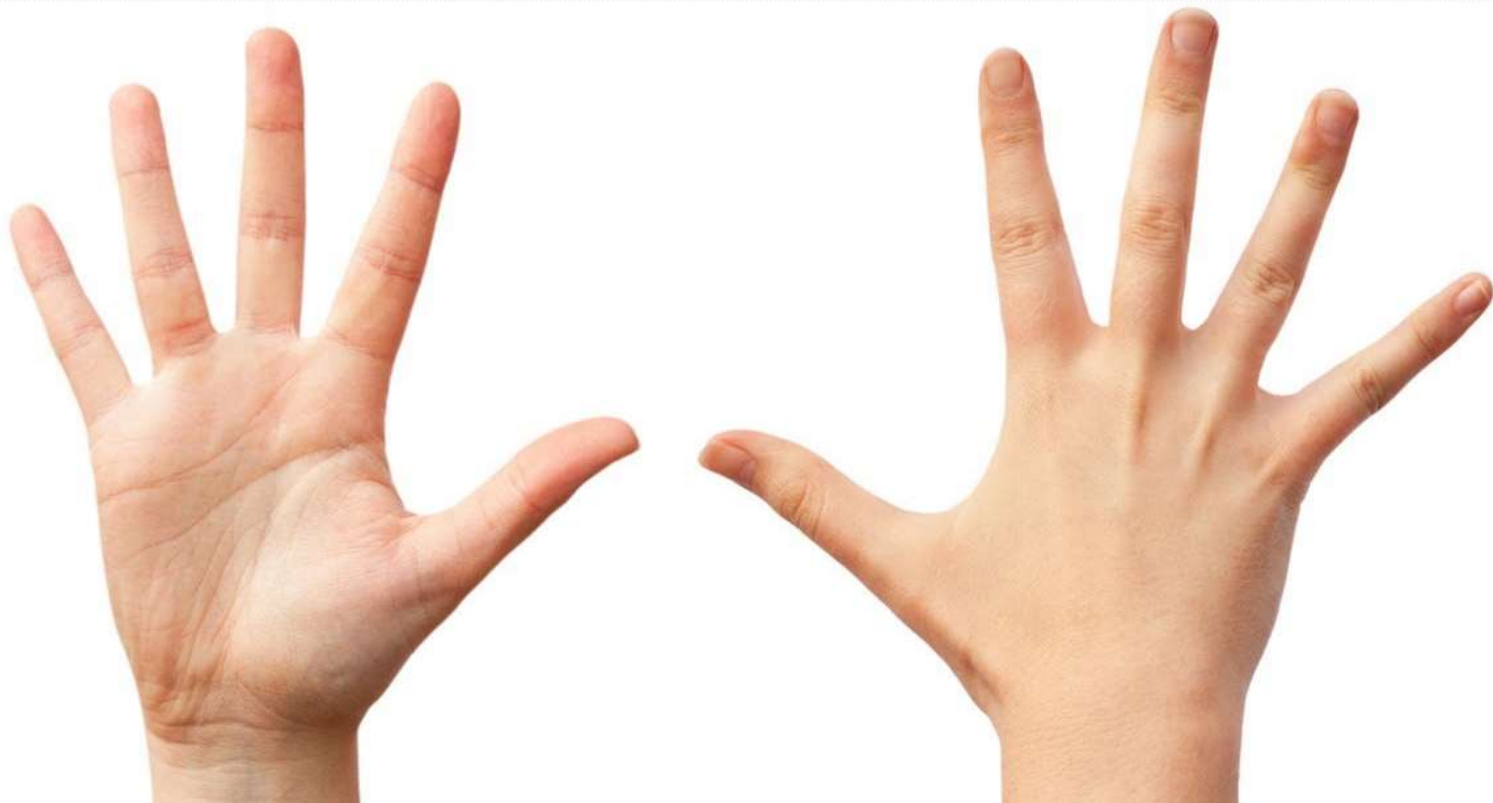


1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31				



¿AÑO?

PARA EMPEZAR HACEMOS UNOS EJERCICIOS DE COORDINACIÓN CON LAS MANOS





ENSAYAMOS VARIAS VECES:

PALMA – PUÑO – CANTO

A CONTINUACIÓN HAY QUE ESTAR MUY ATENTOS PARA SEGUIR EL ORDEN QUE VAMOS DICIENDO:

PUÑO – PALMA – CANTO
PALMA – CANTO – PUÑO
CANTO – PALMA – PUÑO
PUÑO – CANTO – PALMA
CANTO – PUÑO – PALMA
ETC.

EJERCICIOS CON LÁPIZ Y PAPEL



VAMOS A ESCRIBIR CUALIDADES QUE VALORAMOS EN LAS PERSONAS:

POR EJEMPLO, PACIENCIA

ORDENA ESTA LISTA CON EL ORDEN PARA CENAR EN UN RESTAURANTE:

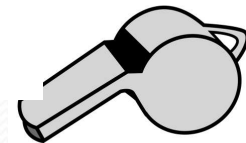
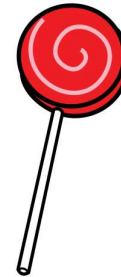
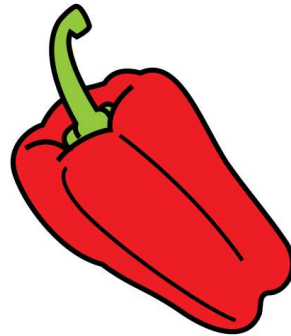
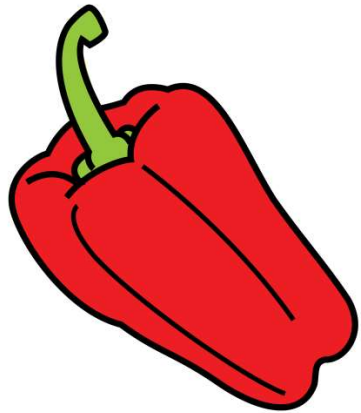
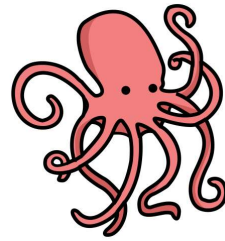
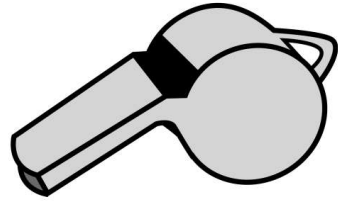
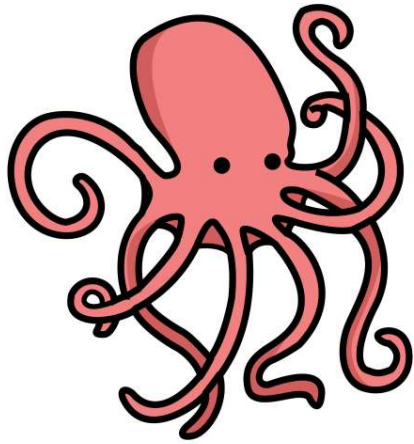
- Llamar a un restaurante.
- Reservar una mesa.
- Ir al restaurante.
- Aguardar en la entrada del restaurante.
- Pedir los platos al camarero.
- Leer el menú.
- Arreglarse para la ocasión.
- Decidir los platos

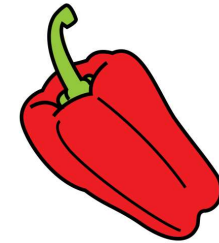
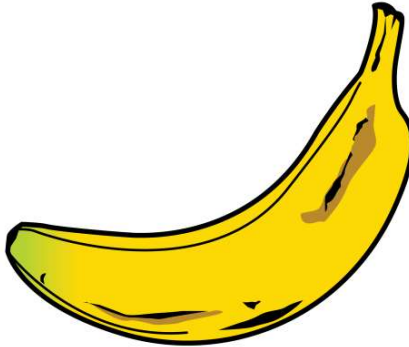
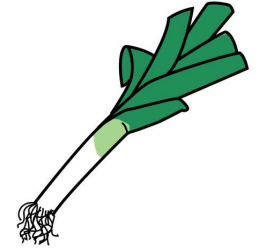
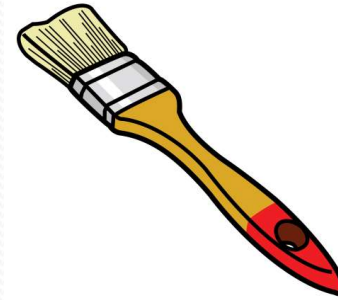
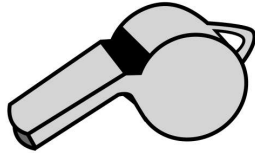
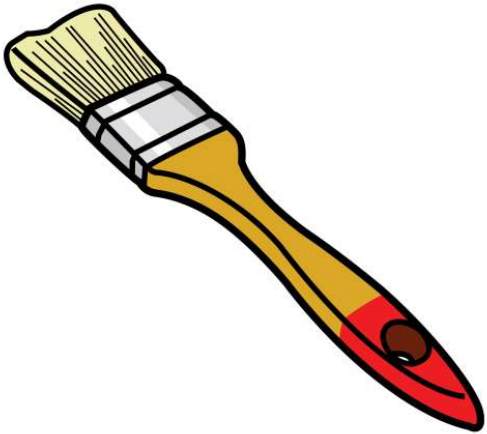
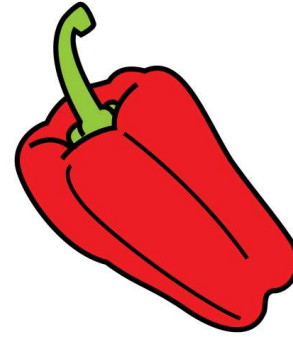
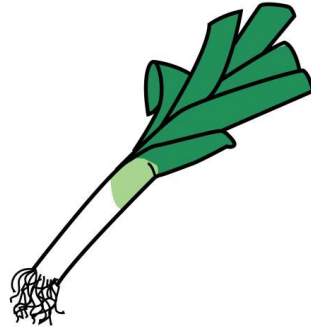
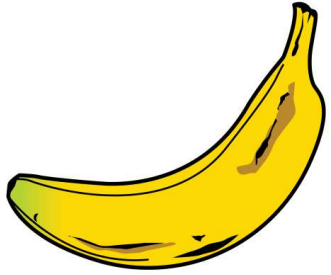
EJERCICIOS EN PANTALLA

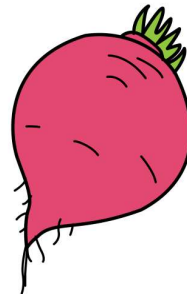
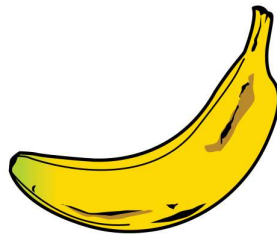
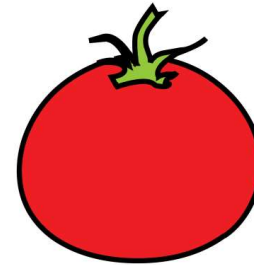
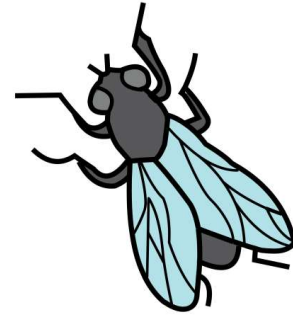
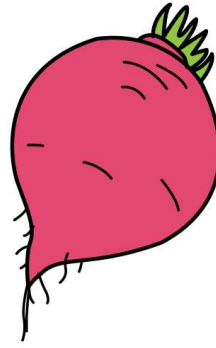
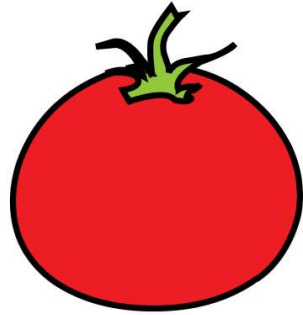


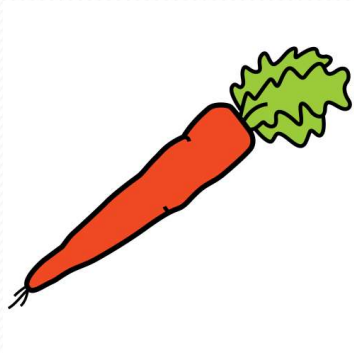
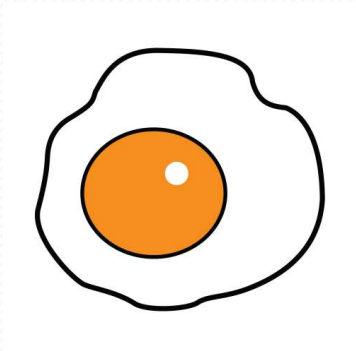
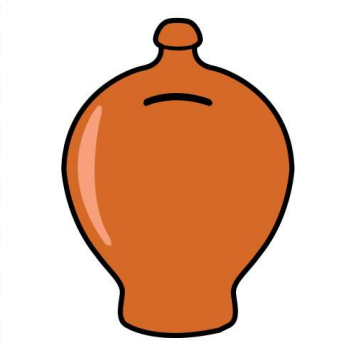
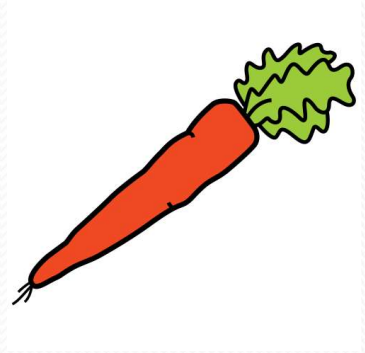
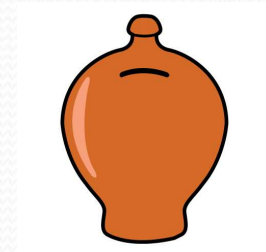
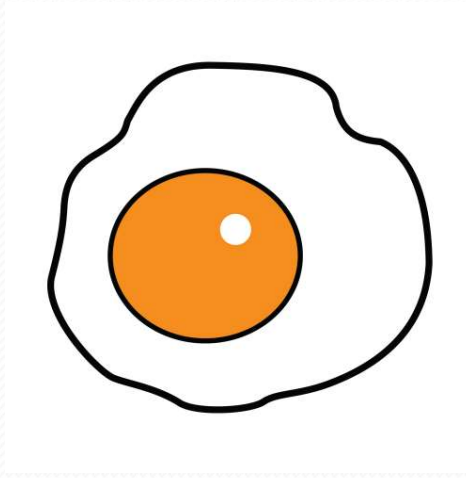
**EN LAS SIGUIENTES DIAPOSITIVAS
DEBES ENCONTRAR EL DIBUJO QUE
NO TIENE PAREJA**

**PRESTA ATENCIÓN PORQUE LUEGO
LOS VAMOS A RECORDAR**



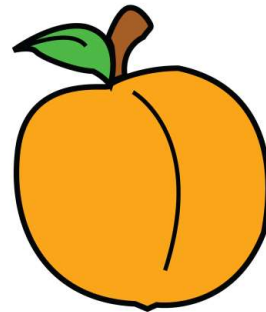
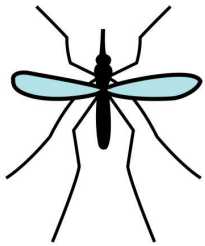
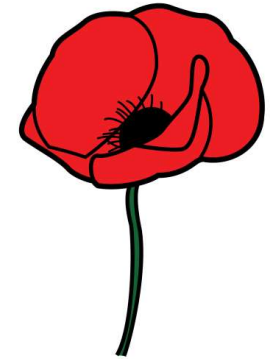
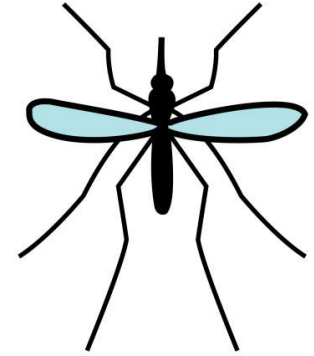
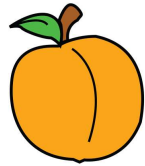


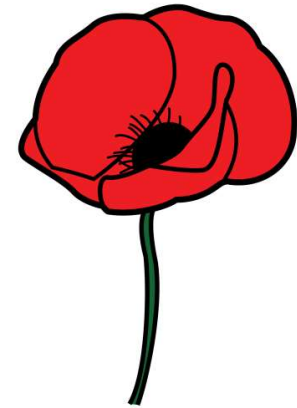
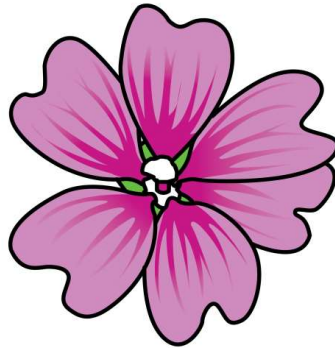
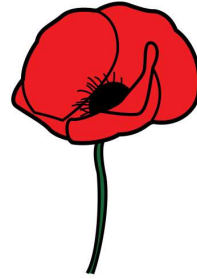
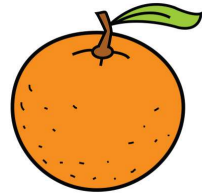
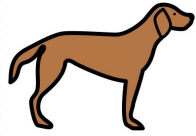
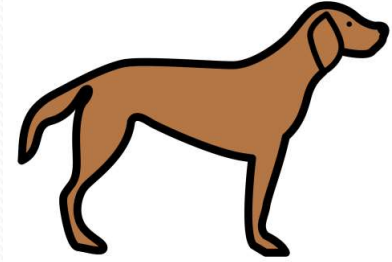
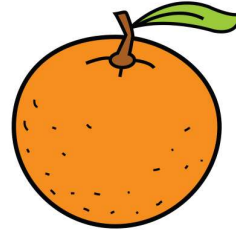
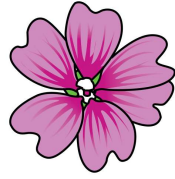
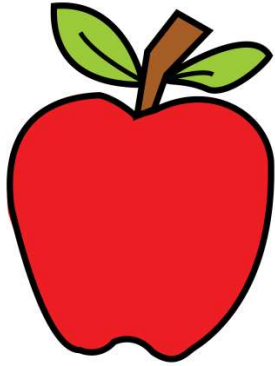


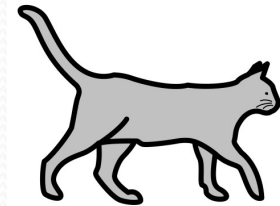
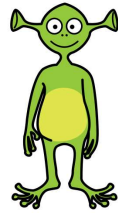
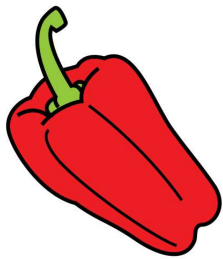
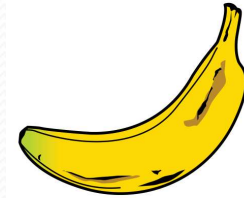
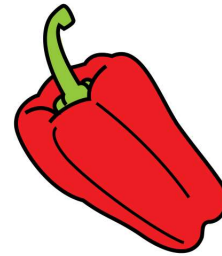
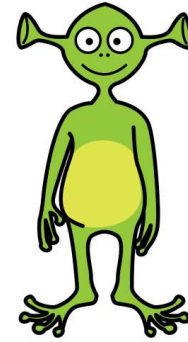
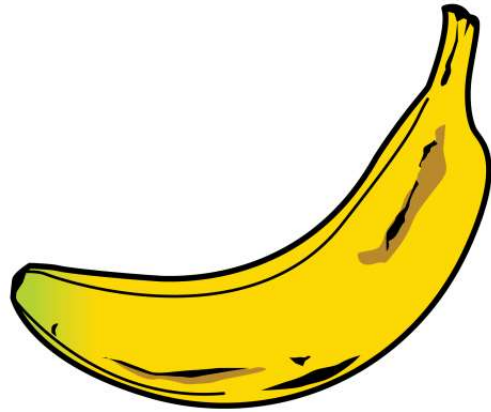


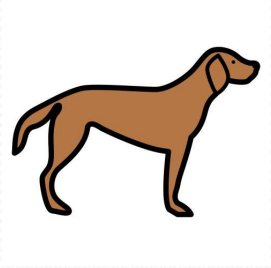
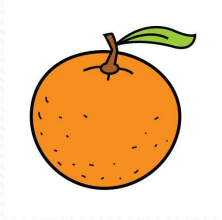
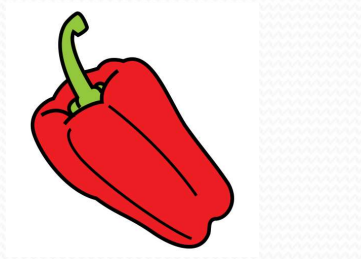
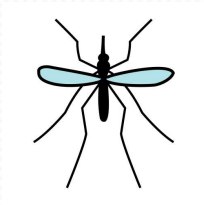
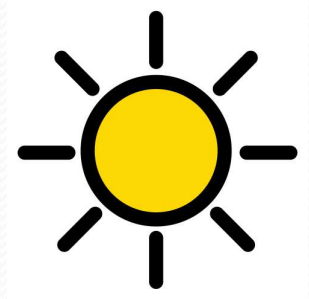
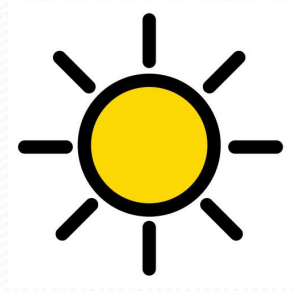
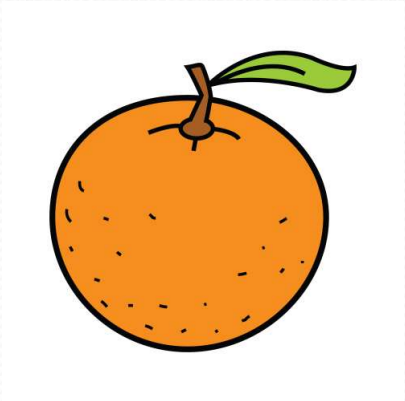
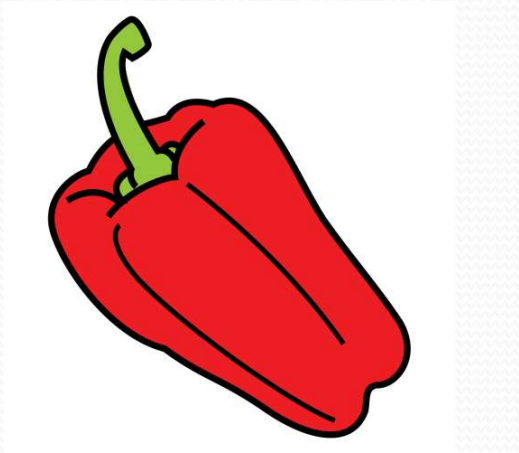
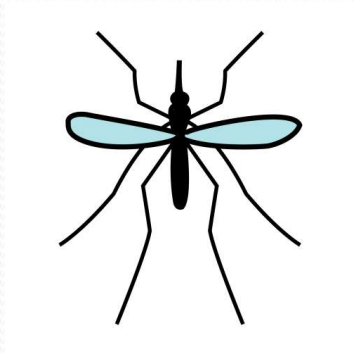


¿RECUERDAS LOS CUATRO DIBUJOS
QUE NO TENÍAN PAREJA?












¿RECUERDAS LOS CUATRO DIBUJOS SIN
PAREJA DE LA ÚLTIMA TANDA?

INTENTA RECORDAR LOS CUATRO
ANTERIORES

HABÍA VARIOS DIBUJOS DE ALIMENTOS
¿RECUERDAS ALGUNO?



PIRULETA
SILBATO
PLÁTANO
MARACA

MONEDA
PINGÜINO
GATO
PERRO


Alimentos: pimiento, puerro, plátano, tomate,
nabo, huevo frito, zanahoria, madalena,
melocotón, naranja, manzana

VAMOS A DECIR PALABRAS QUE CONTENGAN **LL**:


CALLE...

PALABRAS QUE TERMINAN EN **ATO**:

RELATO...

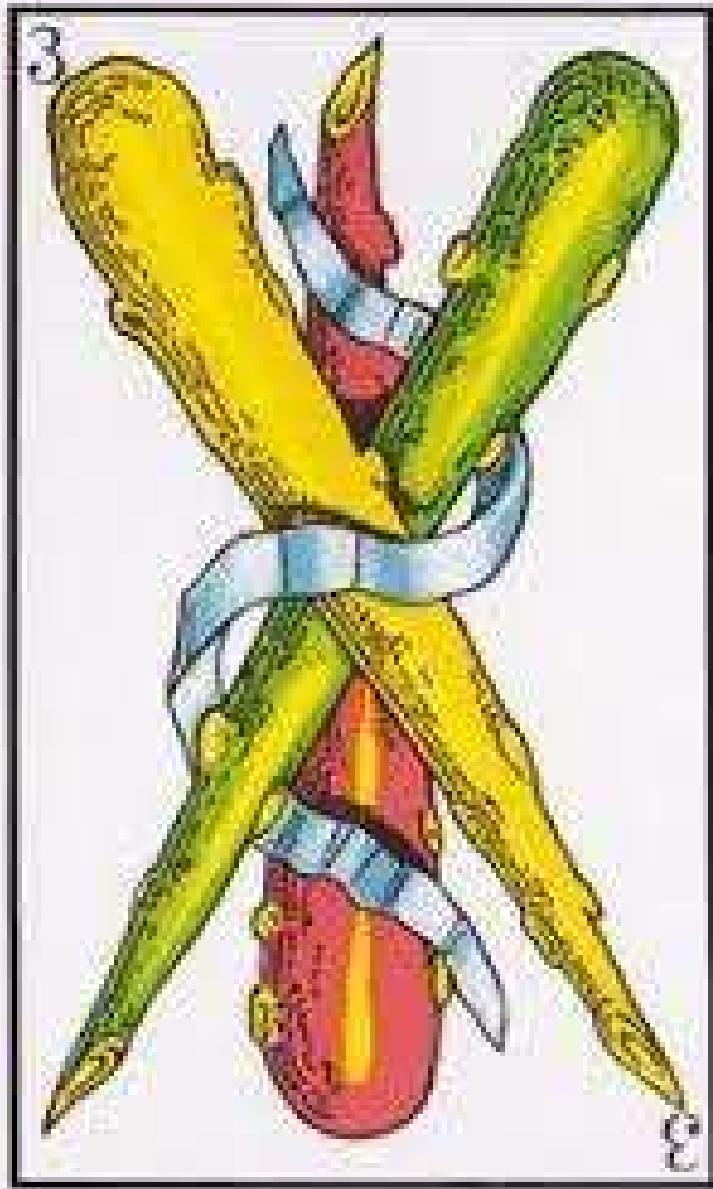


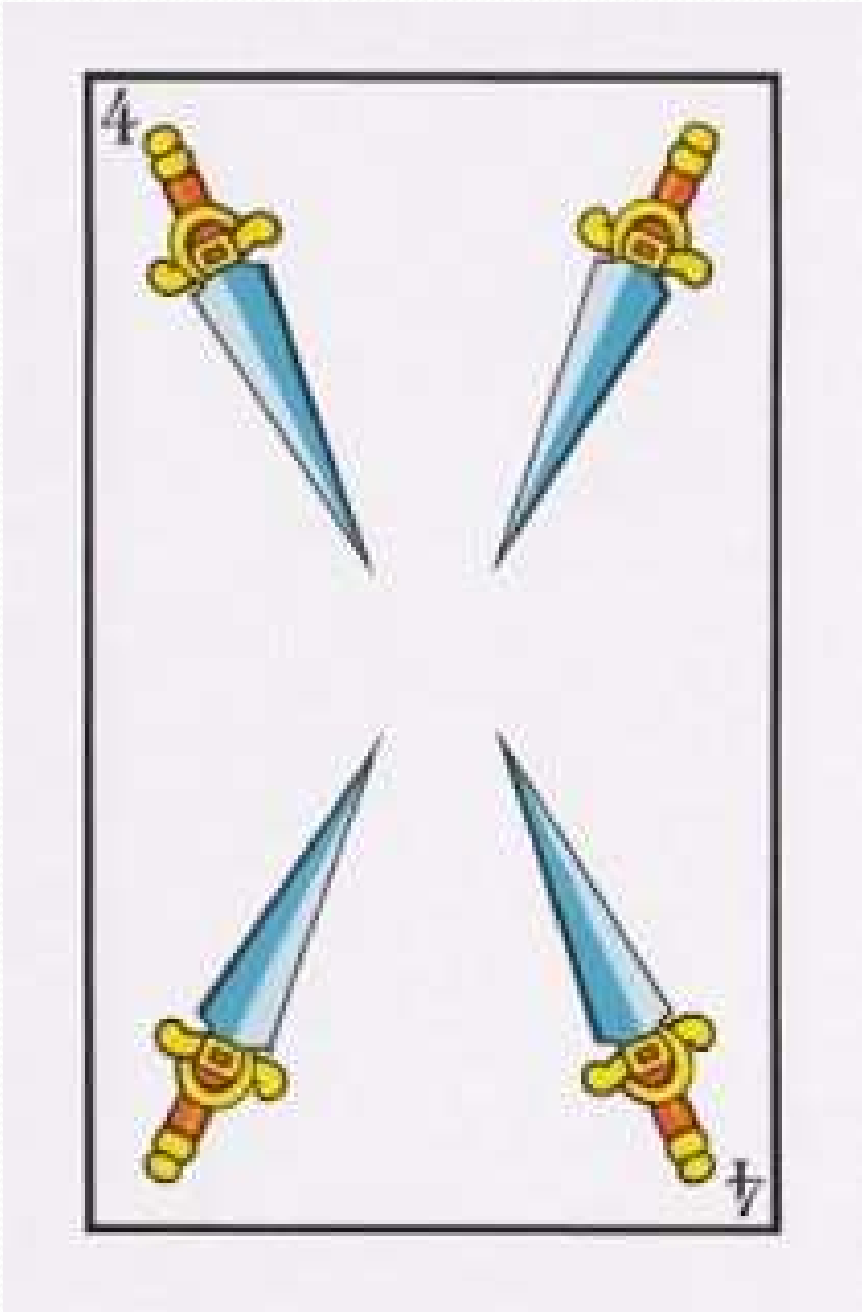
Los pescadores acostumbraban a medir las distancias en brazas. Para medir la profundidad del mar, tiraban una cuerda con una piedra en la punta. Luego iban recogiendo la cuerda y midiendo las veces que podían extender los brazos. Así un marinero decía que el fondo del mar estaba a cinco brazas porque había tenido que recoger la cuerda en cinco ocasiones. Era una forma de medir porque las brazas eran parecidas de un marinero a otro, pero nunca iguales, dependía de que el marinero fuese grande o pequeño para que la braza fuera mayor o menor. Existían también otras medidas. Cada pueblo tenía unas medidas diferentes y era difícil entenderse. Por ello se pensó en una medida común para todos: el metro. El metro es la unidad que utilizan casi todos los países. Inicialmente esta unidad de longitud fue creada por la Academia de Ciencias de Francia en 1792

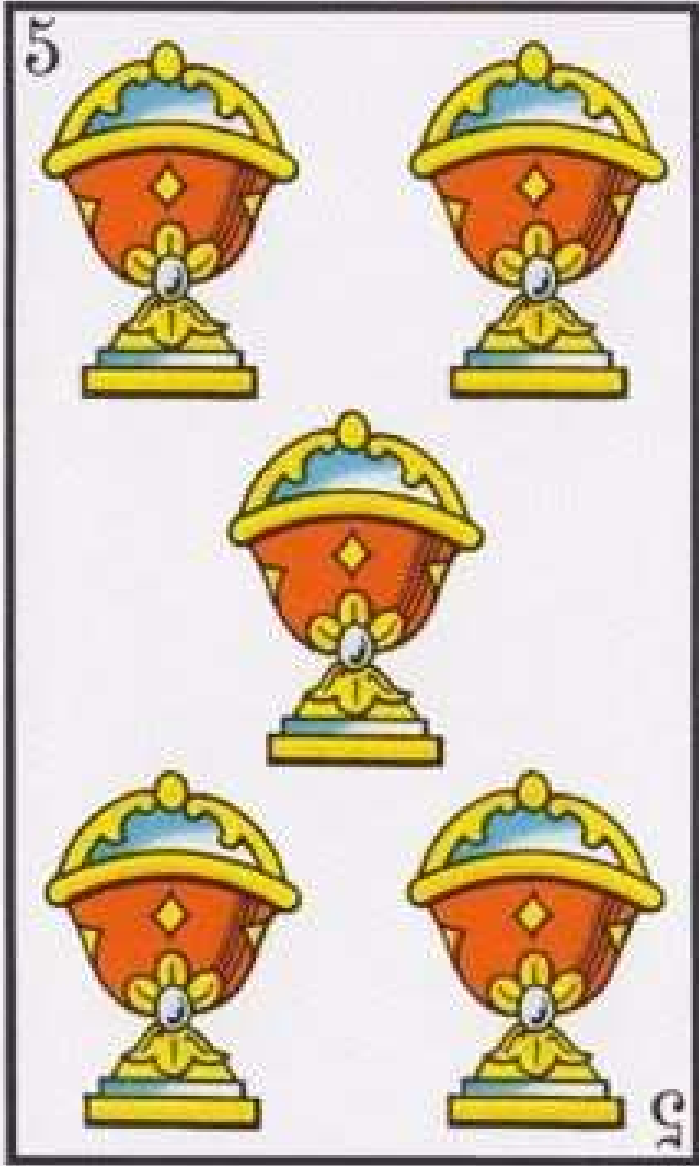
- 
- 1. ¿De qué dos profesiones habla el texto?**
 - 2. ¿Qué medida utilizaban para medir las distancias?**
 - 3. ¿Qué hacían para medir la profundidad del mar?**
 - 4. ¿Qué inconveniente tenía utilizar esa medida?**
 - 5. ¿Qué medida común se pensó para casi todos los países?**
 - 6. ¿Dónde fue creada? ¿En qué año?**

CON LAS CARTAS DE LA BARAJA QUE VAN A SALIR DEBES DECIR NOMBRES DE PAÍSES SIGUIENDO LAS SIGUIENTES CLAVES:

OROS – EUROPA
COPAS – AMÉRICA
ESPADAS – ASIA
BASTOS - ÁFRICA

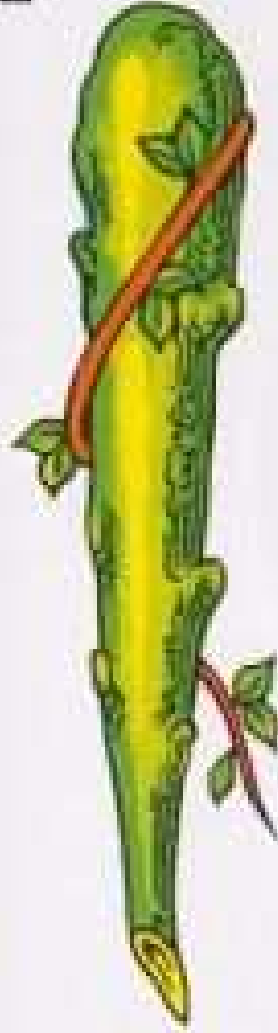








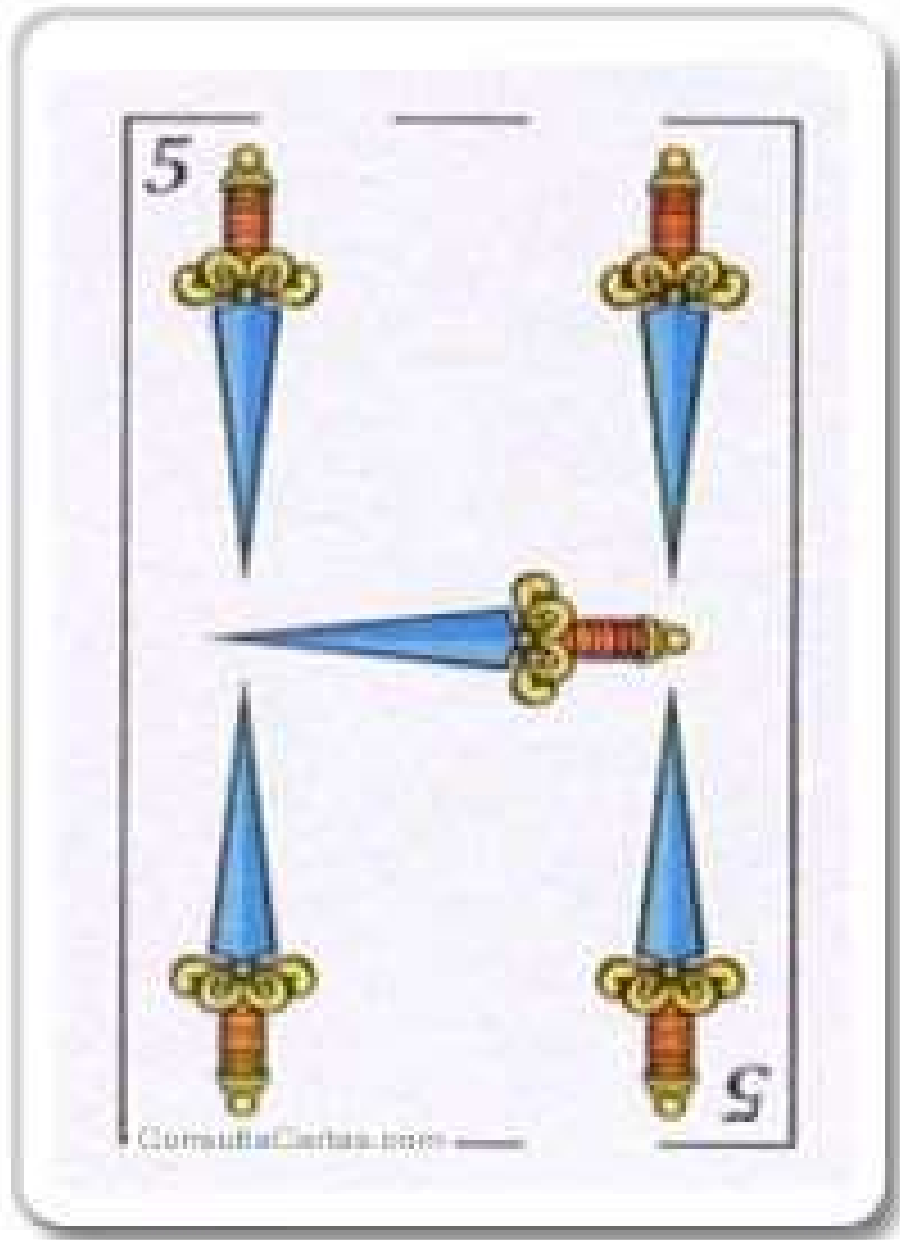
2



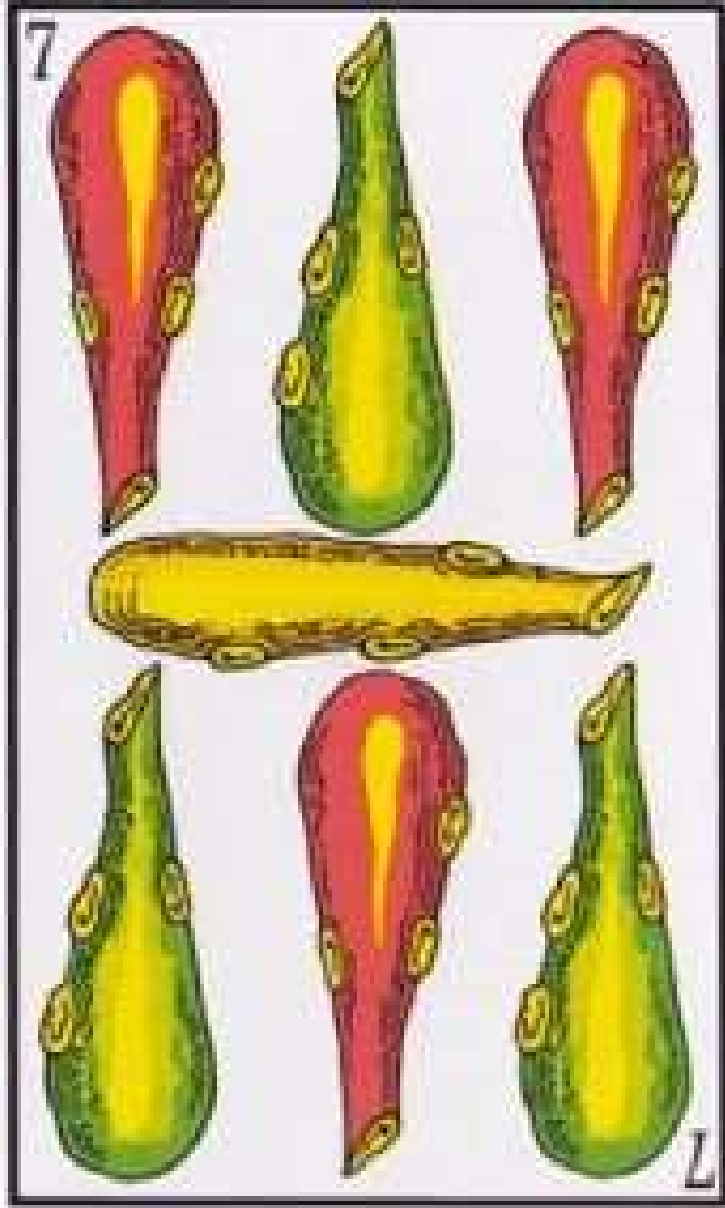
2

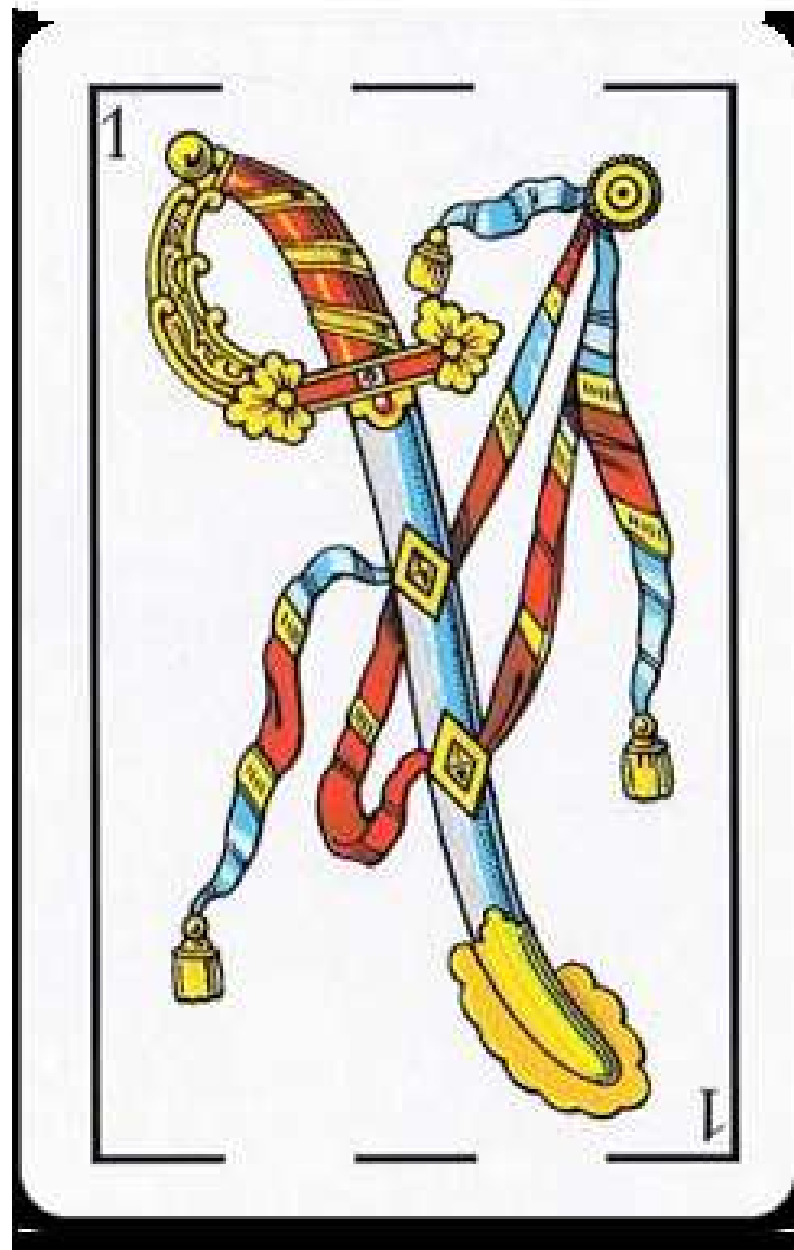


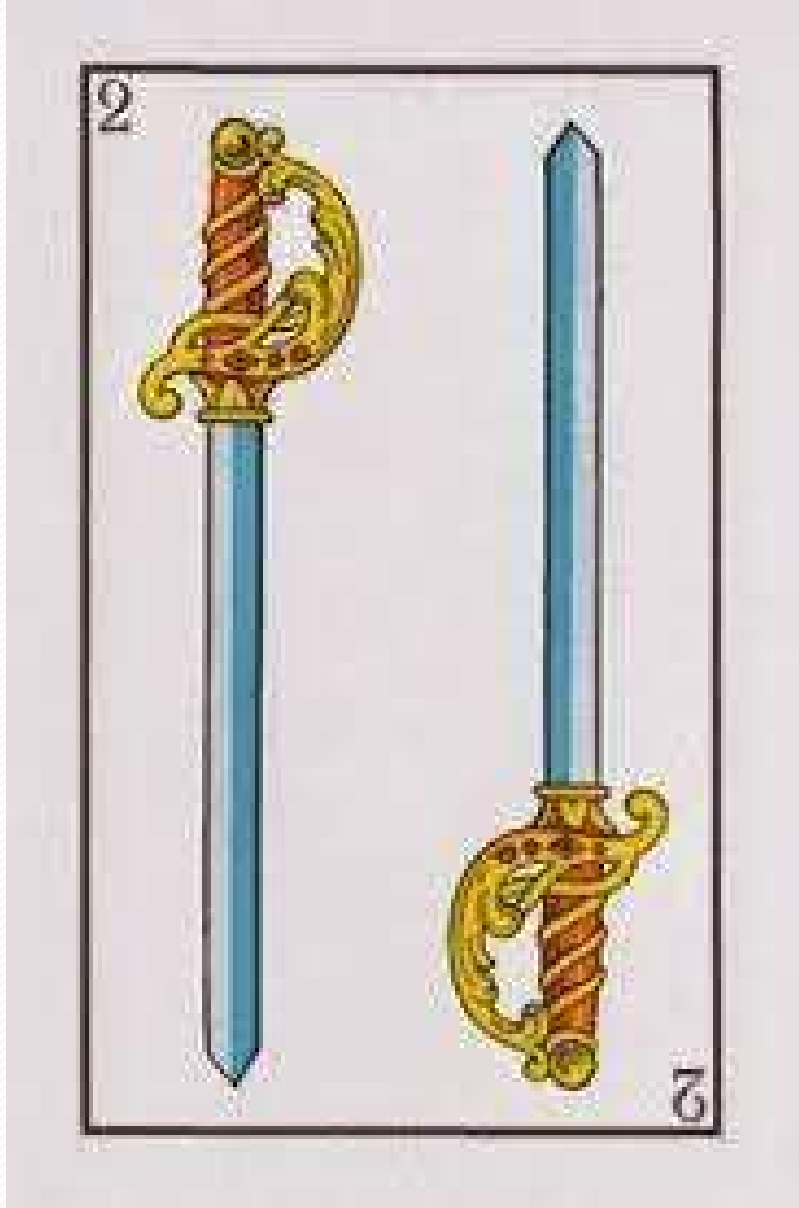












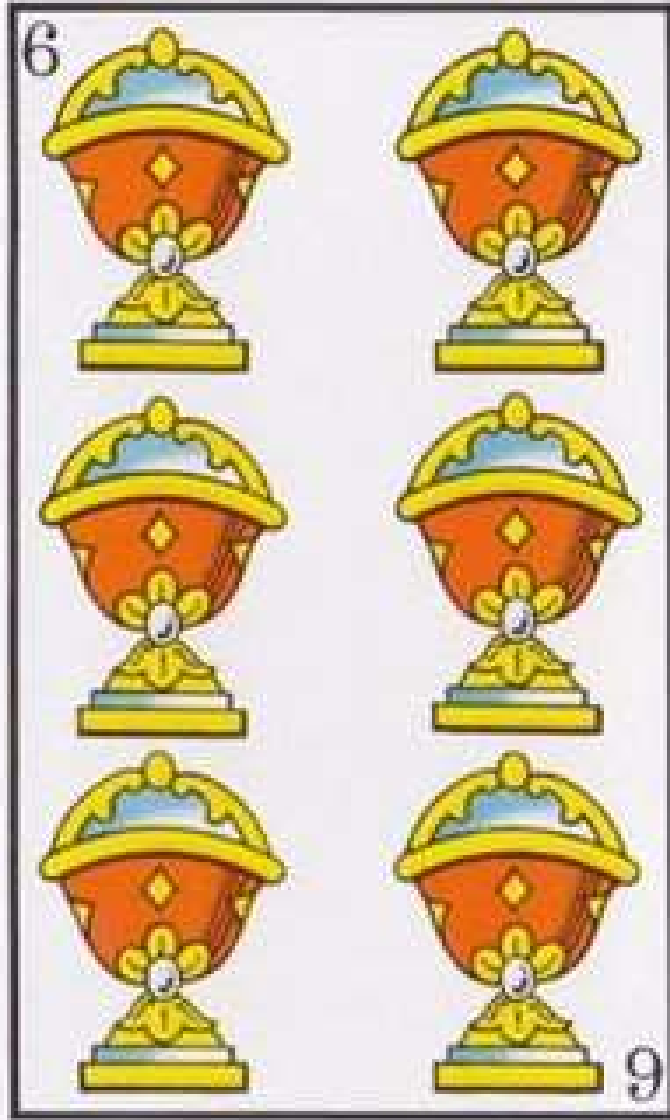
2

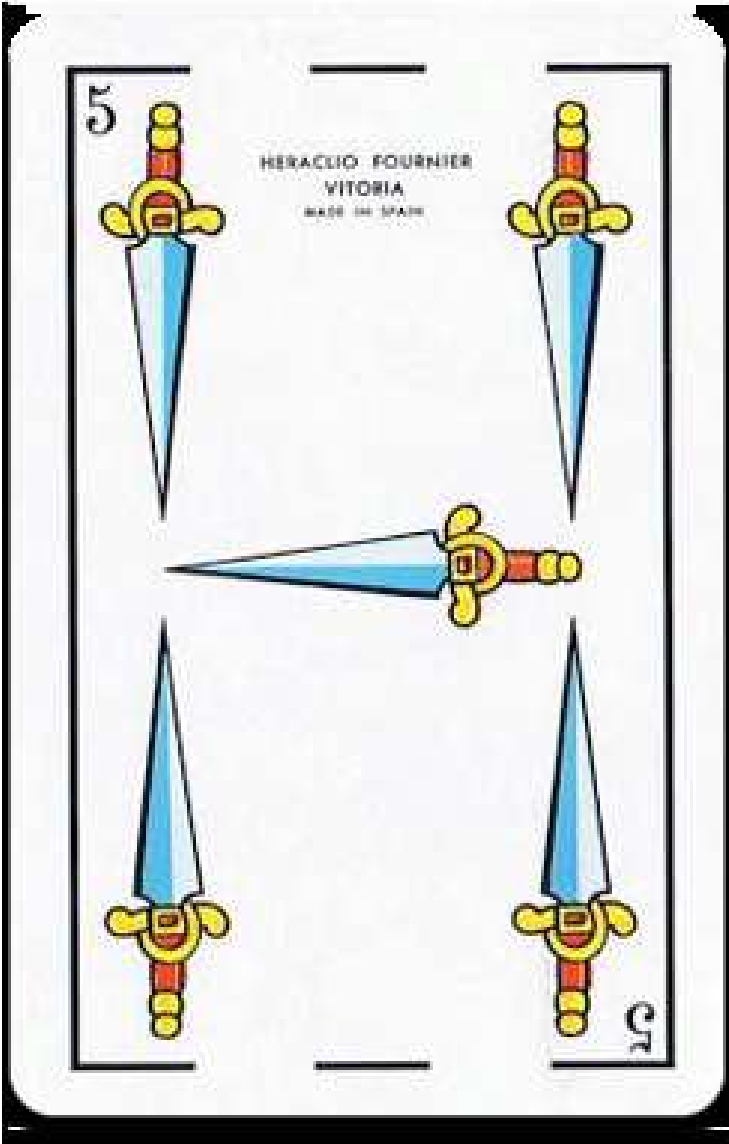


2







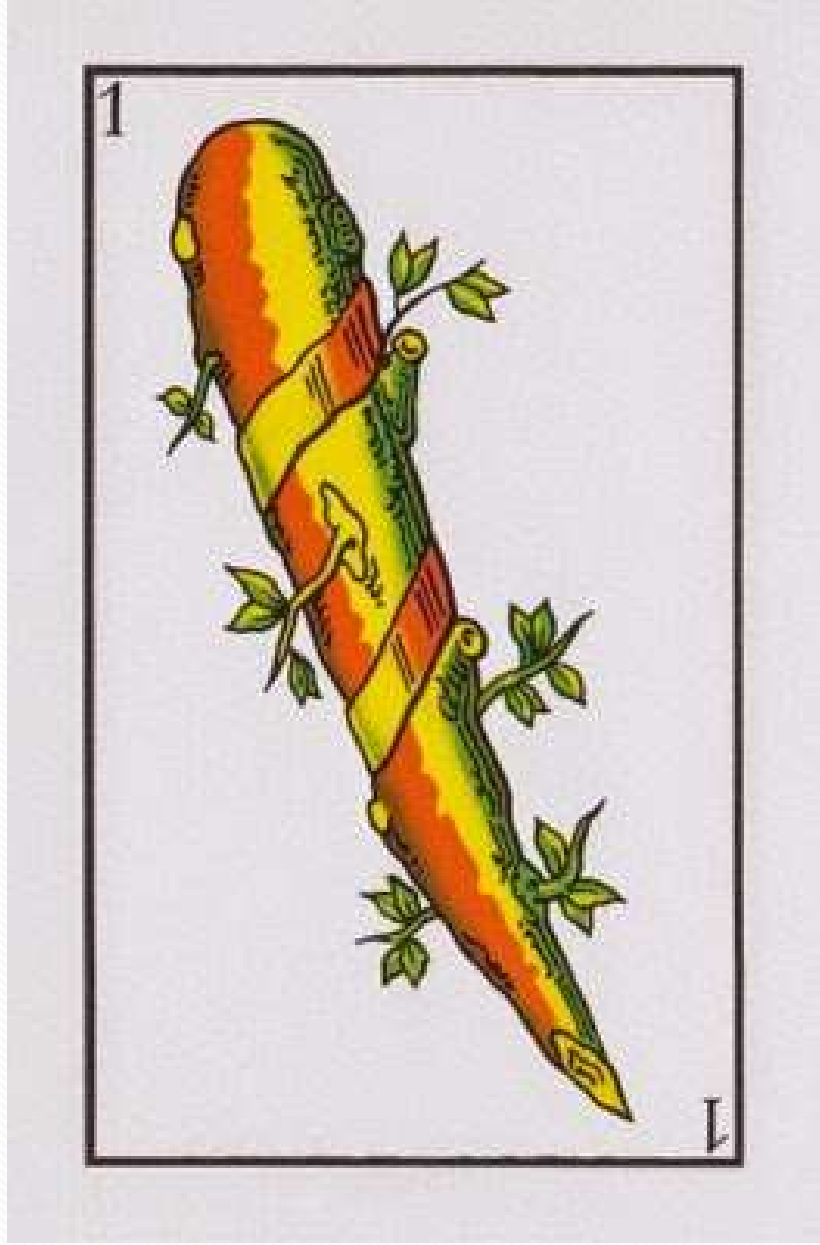


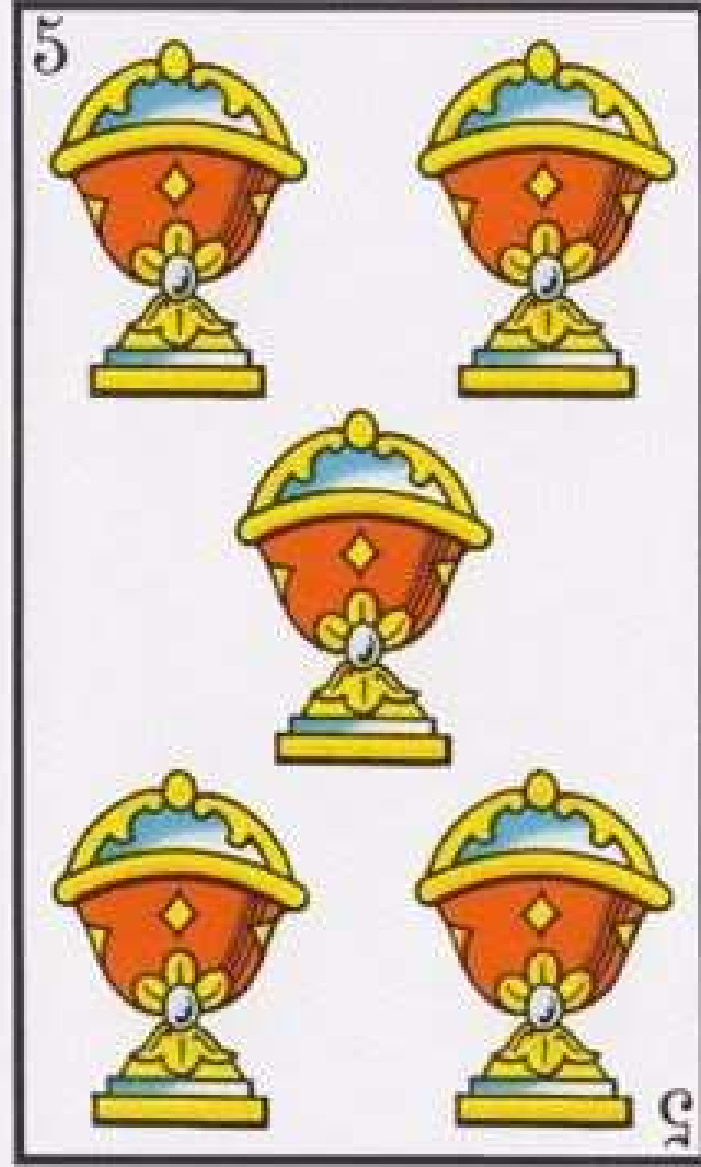


2



2









A circular arrangement of letters from the Spanish alphabet, including Ñ and N, on blue circular buttons. The letters are arranged in a circle, starting from the top and moving clockwise. The letters are: Z, A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, Ñ, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y.

LETRA	DEFINICIÓN
A	Planta comestible de color verde con hojas pequeñas y duras.
B	Hoyo que hay en una carretera.
C	Pieza de cartón o plástico que sirve para taparse la cara. Se usa especialmente en fiestas.
D	Prenda que se pone encima de la ropa y que sirve para no mancharla.
E	Hacer fuerza contra algo para moverlo.
F	Personas o cosas colocadas en línea, una detrás de otra.
G	Gesto de cerrar un solo ojo durante un momento.
H	Pieza de metal que sirve para adornar o cerrar bolsos, cinturones...
I	Gran trozo de hielo que flota en el mar.
J	Sustancia que sirve para lavar.
K	Masa de carne picada que, ensartada en una varilla, se asa haciéndose girar ante una fuente de calor.
L	Cinta anudada que sirve para atar y adornar.
LL	Llama que se levanta del fuego y se apaga pronto.
M	Pieza de tela con la que se cubre la mesa durante las comidas.

N	Ninguna persona.
Ñ	(Contiene la ñ) Juego que consiste en colgar a cierta distancia del suelo un recipiente, generalmente lleno de dulces, para romperlo a palos con los ojos vendados.
O	Conjunto de músicos que tocan instrumentos dirigidos con una batuta.
P	Esfera transparente de jabón, llena de aire.
Q	Convertir en trozos algo que es duro.
R	Sonido que produce el caballo.
S	Cortar la hierba u otras plantas.
T	Bicicleta para dos o más personas.
U	Es lo contrario de primero.
V	Planta cuyo fruto es la uva.
W	Página online que podemos visitar desde diferentes dispositivos como el ordenador o la tablet.
X	Insecto que roe la madera, como por ejemplo la termita.
Y	Supuesto gigante con forma de hombre, del cual se dice que vive en el Himalaya.
Z	Escaparse o esconderse para evitar un encuentro o riesgo.

A – ALCACHOFA

D – DELANTAL

G – GUIÑO

J – JABÓN

LL – LLAMARADA

Ñ – PIÑATA

Q – QUEBRAR

T – TANDEM

W – WEB

Z - ZAFARSE

B – BADÉN

E – EMPUJAR

H – HEBILLA

K – KEBAB

M – MANTEL

O – ORQUESTA

R – RELINCHO

U – ÚLTIMO

X – XILÓFAGO

C – CARETA

F – FILA

I – ICEBERG

L – LAZO

N – NADIE

P – POMPA

S – SEGAR

V – VID

Y – YETI

Resuelva estas operaciones con cálculo mental:

$$23 + 34 = \text{-----}$$

$$67 + 38 = \text{-----}$$

$$67 - 22 = \text{-----}$$

$$33 \times 30 = \text{-----}$$

$$88 - 52 = \text{-----}$$

www.ecognitiva.com

$$61 + 28 = \text{-----}$$

$24 \times 30 = \text{-----}$

$22 - 16 = \text{-----}$

$27 + 18 = \text{-----}$

$25 + 28 = \text{-----}$

$30 + 29 = \text{-----}$

$38 - 17 = \text{-----}$

$85 - 37 = \text{-----}$

$85 - 34 = \text{-----}$

Puri tiene 10€, le da 6€ a su hermano. Con el dinero que le queda quiere comprarse una lata de refresco de 55 céntimos y un bocata de 2,50€. ¿Tendrá suficiente? ¿Cuánto le sobra o cuánto le falta?

Marta tiene 5 € y quiere comprarse una bolsa de chuches que cuesta 2,50 €, una barra de pan que vale 0,60 céntimos y un refresco que cuesta 1,50 €. ¿Tendrá Marta suficiente dinero para comprarse todo? ¿Cuánto le sobra o cuánto le falta?

Lucía tiene una tienda de animales con 10 loros, 7 periquitos, 6 peces, 8 tortugas, 7 perros, 3 gatos y 5 conejos. ¿Cuántos animales tiene Lucía en la tienda que puedan volar? ¿Son más de la mitad?

Completa las frases con tus cosas favoritas o alguna que te guste mucho:

MI COLOR FAVORITO ES...

MI COMIDA FAVORITA ES...

MI ANIMAL FAVORITO ES...

MI CANCIÓN FAVORITA ES...

MI FRUTA FAVORITA ES...

MI PELÍCULA FAVORITA ES...

MI BEBIDA FAVORITA ES...

MI NOMBRE DE MUJER FAVORITO ES...


MI NOMBRE DE HOMBRE FAVORITO ES...

MI SABOR DE HELADO FAVORITO ES...

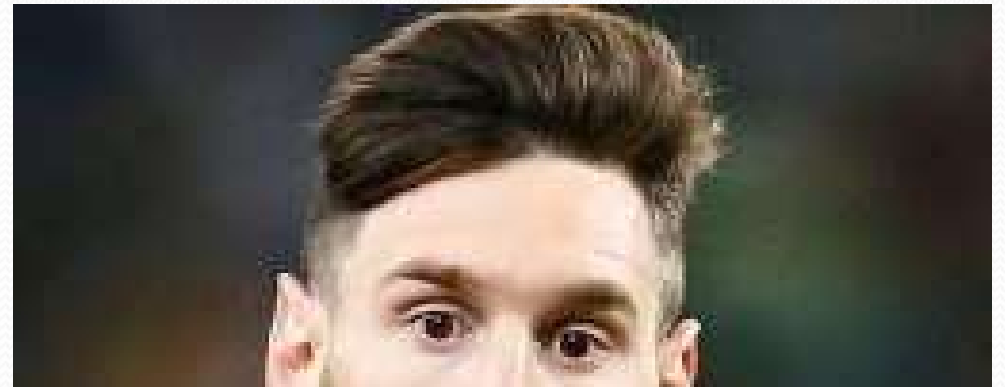
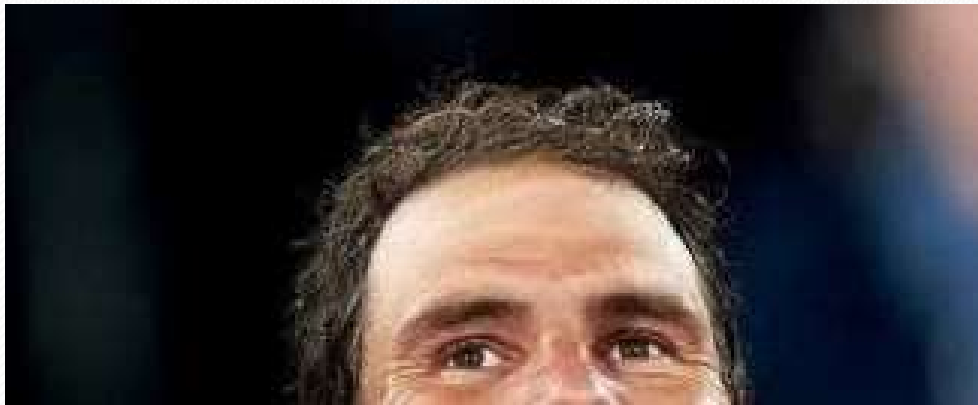
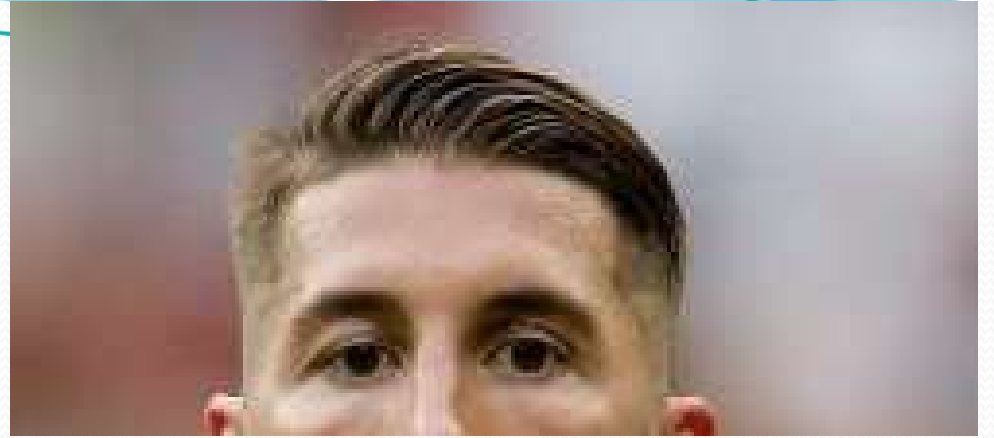
MI FLOR FAVORITA ES...

MI DULCE FAVORITO ES...

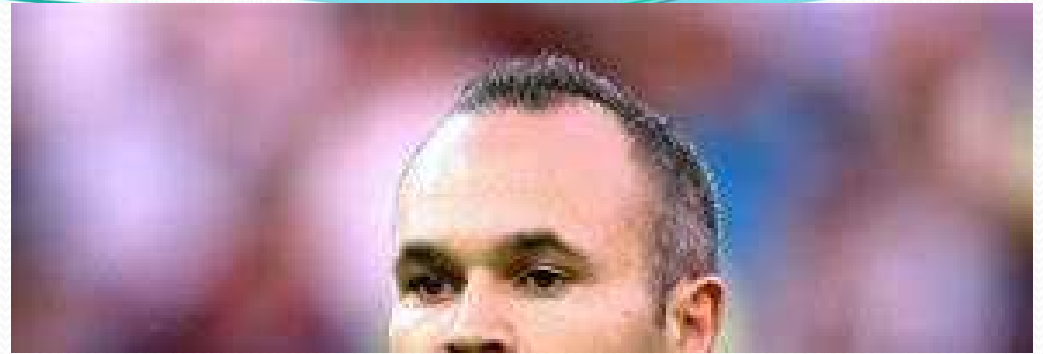
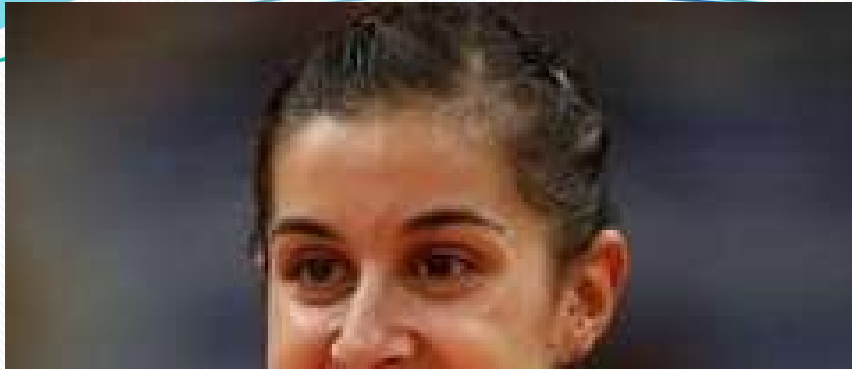
MI CANTANTE FAVORITO ES...




**VAMOS A ADIVINAR QUIÉNES SON LOS
DEPORTISTAS ESPAÑOLES QUE APARECEN
EN LAS SIGUIENTES FOTOGRAFÍAS RECORTADAS.
VAMOS A RECORDAR SU NOMBRE Y CUÁL ES SU
DEPORTE.**











PAU GASOL – BALONCESTO
SERGIO RAMOS – FÚTBOL
RAFA NADAL (TENIS)
LEO MESSI - FÚTBOL

CAROLINA MARÍN – BÁDMINTON
ANDRÉS INIESTA – FÚTBOL
FERNANDO ALONSO – AUTOMOVILISMO
MIREIA BELMONTE - NATACIÓN

CANCIONES DE SIEMPRE






**Don Melitón tenía tres gatos
y los hacía bailar en un plato
y por las noches les daba turrón,
!Qué vivan los gatos de don
Melitón!**

**Don Melitón como era tan chato
le llamaban narices de gato,
pero los gatos se le han escapao
Comiendo ratones a medio boca.**



INTENTAMOS RECORDAR LAS
ACTIVIDADES QUE HEMOS HECHO EN
ESTE RATO JUNTOS

- 
1. Ejercicios de coordinación con las manos
 2. Actividades con lápiz y papel
 3. Encontrar dibujos sin pareja y recordarlos
 4. Decir palabras que contienen LL y que terminan en ATO
 5. Leer texto y responder preguntas sobre el mismo
 6. Decir países según los distintos palos de la baraja
 7. Pasapalabra
 8. Operaciones y problemas de cálculo
 9. Actividad "Mis cosas favoritas"
 10. Reconocer deportistas en fotografías recortadas
 11. Canción de Don Melitón



SI TE APETECE, ACTIVIDAD PARA CASA:

**CUÉNTANOS CUÁL CREES QUE ES TU MEJOR
VIRTUD, ¿EN QUÉ TE HA AYUDADO O HA
AYUDADO A OTRAS PERSONAS?**

PUEDES PENSARLO O ESCRIBIRLO Y
CONTÁRNOSLO EL PRÓXIMO DÍA

RECORDATORIOS:

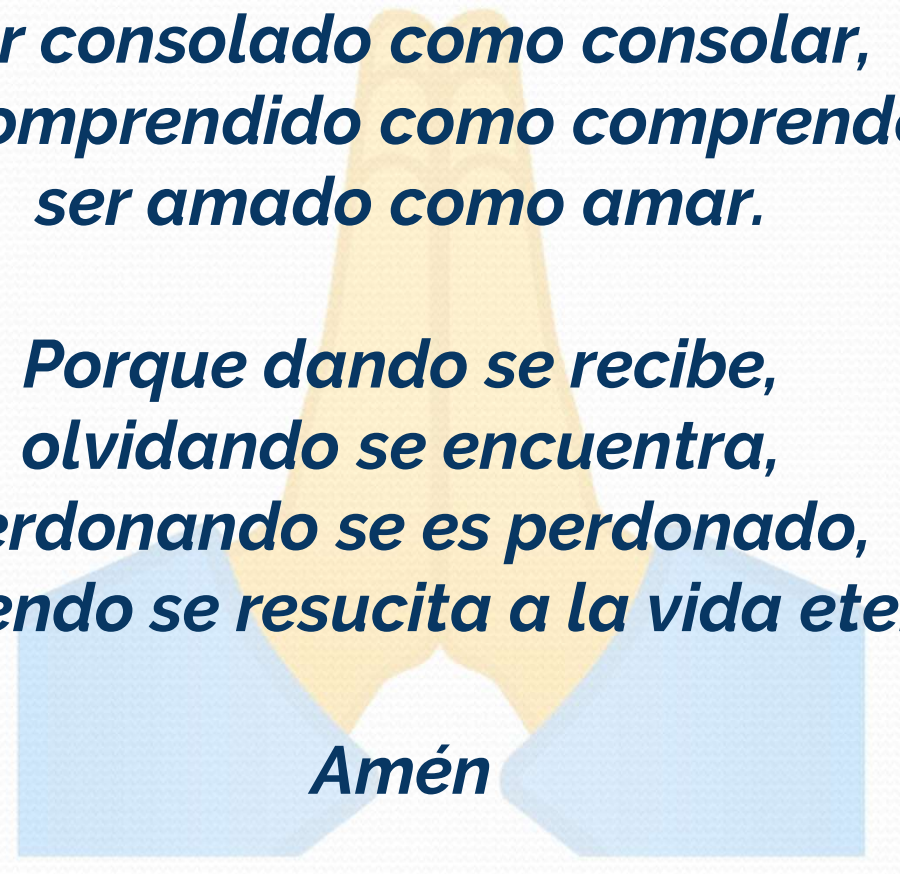

LA PRÓXIMA SEMANA NO HAY ENCUENTRO
POR SER EL PUENTE DE MAYO, NOS VEMOS

EL LUNES 8 DE MAYO

TENDREMOS UNA ACTIVIDAD MUY ESPECIAL
QUE NOS TRAE AMALIA SOBRE LA
RESURRECCIÓN Y EL GRECO

Catequesis del Sacramento de la Unción de los Enfermos (*sala Kontos*)

- **27 de abril** : El sacramento como Don y Acogida. P Josema Aparicio
- **5 de Mayo**: La correspondencia y la comunión del Sacramento. P Manuel López
- **12 de Mayo**: El sentido del Sacramento desde la prefiguración de la Cruz. P Oscar Contreras



***Oh Maestro, que no busque yo tanto
ser consolado como consolar,
ser comprendido como comprender,
ser amado como amar.***

***Porque dando se recibe,
olvidando se encuentra,
perdonando se es perdonado,
y muriendo se resucita a la vida eterna.***

Amén

San Francisco de Asís

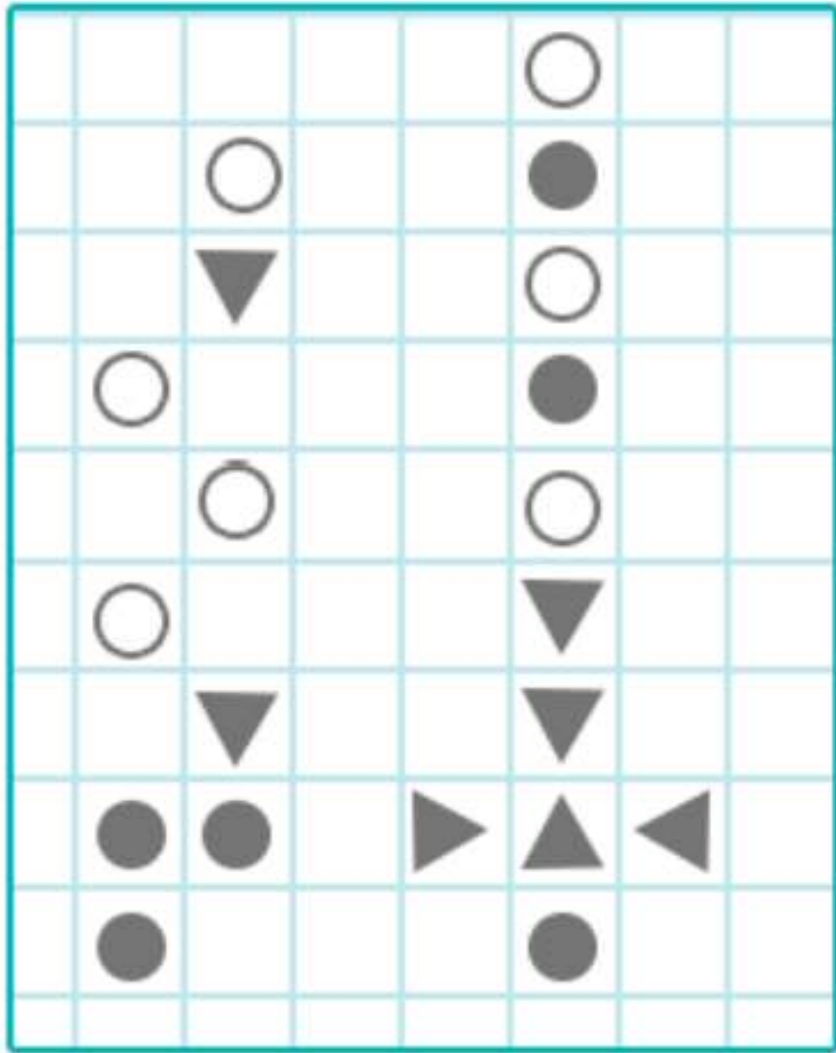
PRÓXIMA REUNIÓN:

Mayo

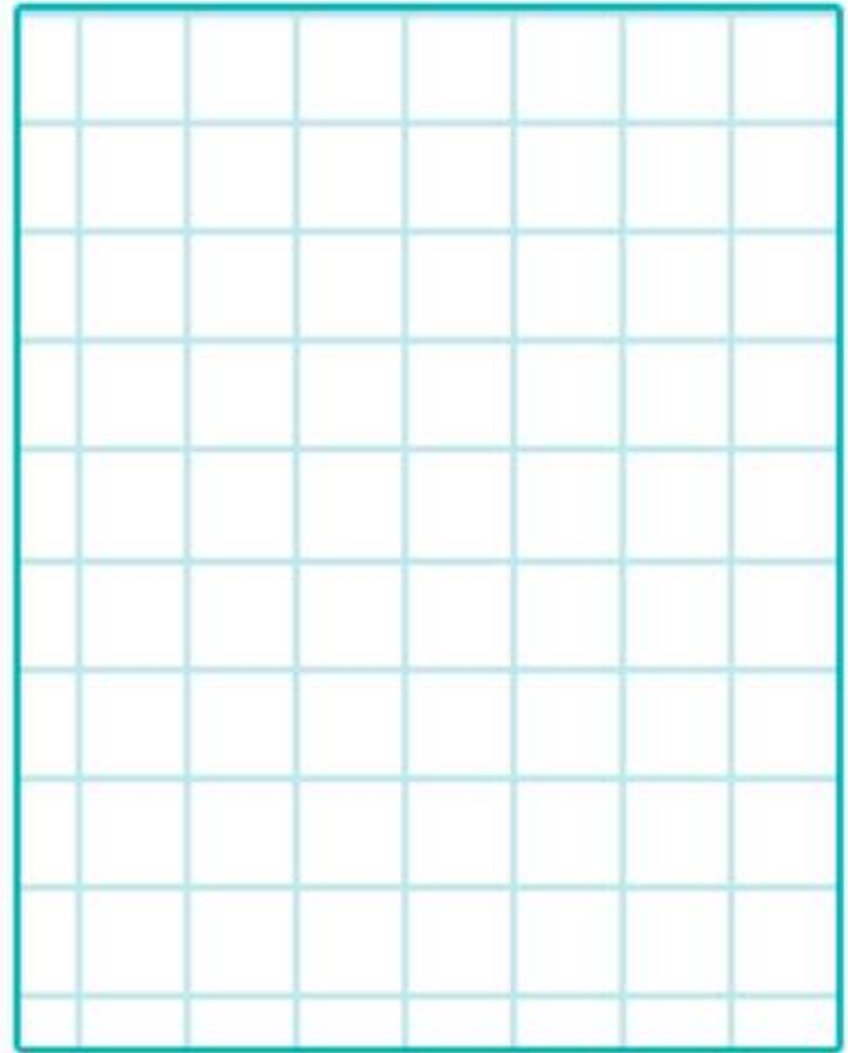
2023

	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
18	1 Fiesta del Trabajo	2	3	4	5	6	7 Día de la Madre
	 8	9	10	11	12	13	14
20	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28 Pentecostés
22	29	30	31				

EJERCICIOS PARA CASA



==



Completa la siguiente tabla escribiendo cada fila con palabras que empiecen por la letra que se indica (por ejemplo un animal que empiece por A, un nombre de persona que empiece por A...):

	Animal	Nombre de persona	Color	Pueblo o ciudad	Alimento
A					
R					
M					
N					